

# Programma van Toetsing en Afsluiting

vwo 2020-2026



## Voorwoord

Het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA) van het Panora Lyceum bestrijkt de te toetsen stof die leerlingen moeten kennen en kunnen om het SchoolExamen (SE) van klas 4 goed af te kunnen ronden. Bij elk vak staat aangegeven wat wanneer wordt gemeten en wat de weging per onderdeel is.

We wensen alle vwo 4 leerlingen heel veel succes toe!!

Medewerkers Panora Lyceum

## Inhoudsopgave

Voorwoord.....	2
Inhoudsopgave .....	3
Overzicht van alle vakken met een PTA vwo 4 .....	4
Beeldende vorming .....	5
Culturele en kunstzinnige vorming.....	6
Filosofie .....	7
Geschiedenis .....	8
Griekse taal en cultuur .....	9
Latijnse taal en cultuur .....	10
Maatschappijleer.....	11
Natuur Leven Technologie.....	12
Social Studies.....	13
Theater en Kunst algemeen .....	14

## Overzicht van alle vakken met een PTA vwo 4

Vak	Afkorting	PTA
Aardrijkskunde	AK	NEE
Bedrijfseconomie	BECO	NEE
Biologie	BIOL	NEE
Bewegen Sport Maatschappij	BSM	NEE
Bewegingsonderwijs	BO	NEE
Beeldende vormgeving	KUBV	JA
Culturele en Kunstzinnige Vorming	CKV	JA
Duitse taal en literatuur	DUTL	NEE
Economie	ECON	NEE
Engelse taal en literatuur	ENTL	NEE
Franse taal en literatuur	FATL	NEE
Filosofie	FI	JA
Geschiedenis	GES	JA
Griekse taal en cultuur	GTC	JA
Latijnse taal en cultuur	LTC	JA
Loopbaanoriëntatie en begeleiding	LOB	NEE
Maatschappijleer	MAAT	JA
Muziek	KUMU	NEE
Maatschappijwetenschappen	MAW	NEE
Natuurkunde	NAT	NEE
Nederlandse taal en literatuur	NETL	NEE
Natuur Leven Technologie	NLT	JA
Profielwerkstuk	PWS	NEE
Scheikunde	SCHK	NEE
Social Studies	MAAT	JA
Tekenen	TE	NEE
Theater en kunst algemeen	KUDR	JA
Wiskunde A	WISA	NEE
Wiskunde B	WISB	NEE

## Beeldende vorming

<b>School/locatie</b>	Panora Lyceum
<b>PTA</b>	Beeldende vorming
<b>Afdeling/leerweg</b> :	Vwo
<b>Cohort:</b>	2020-2026
<b>Leerjaar:</b>	4

A. Tijdvak	B. Code	C. Toetsnaam	D. (sub)domein /examenonderdeel (verwijzing naar eindtermen)	E. Inhoud (verwijzing naar leerstof uit methode/lesmateriaal)	F. Examenstof (SE/CE of schooleigen)	G. Toetsvorm	H. Herkansbaarheid (en periode en wijze)	I. Tijdsduur	J. Weging SE
1	401	PO Familieverhaal	A1/A2/A3/B (toepassen op thema Familieverhaal)	Autonoom beeldend onderzoekend werken met Photoshop en Filmtechnieken	SE	Praktische opdracht	Nee	X	5%
2	403	PO Mediacampagne	A1/A2/A3/B/C (toepassen op thema Mediacampagne)	Toegepast beeldend onderzoekend werken aan een poster en reclamefilm/social media post Illustrator en Première Pro	SE	Praktische opdracht	Nee	X	5%
3	405	PO Filmscene	A1/A2/A3/B (toepassen op thema Filmscène maken)	Beeldend onderzoekend werken aan een remake van een beroemde filmscene. Filmtechnieken en beeldend vormgeven: set dressing, kostuums, montage	SE	Praktische opdracht	Nee	X	10%
4	406	PO Alter Ego	A1/A2/A3/B (toepassen op thema Alter Ego)	Vrij beeldend onderzoekend werken: ( <i>interactive</i> ) <i>storytelling</i> adhvTeken-/ Animatietechnieken/gamedesign	SE	Praktische opdracht	Nee	X	10%

K: Berekening cijfer schoolexamen: VWO 4 alleen MMV (30%) VWO 5 MMV (30%) VWO 6 KUA +MMV (40%)

L: Toegestane hulpmiddelen:

## Culturele en kunstzinnige vorming

<b>School/locatie</b>	Panora Lyceum
<b>PTA</b>	Culturele en kunstzinnige vorming
<b>Afdeling/leerweg:</b>	Vwo
<b>Cohort:</b>	2020-2026
<b>Leerjaar:</b>	4 en 5

A. Tijdvak	B. Code	C. Toetsnaam	D. (sub)domein/examenonderdeel (verwijzing naar eindtermen)	E. Inhoud (verwijzing naar leerstof uit methode/lesmateriaal)	F. Examenstof (SE/CE of schooleigen)	G. Toetsvorm	H. Herkansbaarheid (en periode en wijze)	I. Tijdsduur	J. Weging SE
Vwo 4 P1 (of P3)	401	ARTist Art Based Learning	Verbreden en Verdiepen	Art Based Learning: onderzoek diepgaand een (professioneel) kunstwerk in je omgeving.	SE	Praktijk	nee	X	30%
Vwo 4 P2 (of P4)	402	Supertramp	Verbreden en Verdiepen	Onderzoek het thema binnen het artistiek-creatief proces van jezelf (en anderen)	SE	Praktijk-presentatie	nee	X	40%
Vwo 4 P2 (of P4)	403	ArtIST2	Verbinden	Tussenevaluatie kunstautobiografie	SE	Praktijk	nee	X	20%
Vwo 5 P1 (of P2)	501	De Verdieping	Verdiepen en verbinden	Een verdiepende opdracht op het brede aanbod van 4V	SE	Praktijk	nee	X	10%

K: Berekening cijfer schoolexamen:  $weging \times behaald\ cijfer$  (per toets) : 10

L: Toegestane hulpmiddelen:

## Filosofie

<b>School/locatie</b>	Panora Lyceum
<b>PTA</b>	Filosofie
<b>Afdeling/leerweg:</b>	vwo
<b>Cohort:</b>	2020-2026
<b>Leerjaar:</b>	4

A. Tijdvak	B. Code	C. Toetsnaam	D. (sub)domein/ examenonderdeel (verwijzing naar eindtermen)	E. Inhoud (verwijzing naar leerstof uit methode/lesmateriaal)	F. Examenstof (SE/CE of schooleigen)	G. Toetsvorm	H. Herkansbaarheid (en periode en wijze)	I. Tijdsduur	J. Weging SE
2	401	SE Antropologie	B	Samenvattingen en teksten Antropologie	SE	Schriftelijk	Ja, tijdens herkansingsmoment	80 min.	10%
3	402	SE Ethiek en betoog analyseren	A+C	Samenvattingen en teksten Ethiek	SE	Schriftelijk	Ja, tijdens herkansingsmoment	80 min.	10%

K: Berekening cijfer schoolexamen:  $4V(20\%)+5V(30\%)+6V(50\%)=100\%$

L: Toegestane hulpmiddelen:

## Geschiedenis

<b>School/locatie</b>	Panora Lyceum
<b>PTA</b>	Geschiedenis
<b>Afdeling/leerweg:</b>	Vwo
<b>Cohort:</b>	2020-2026
<b>Leerjaar:</b>	4

A. Tijdvak	B. Code	C. Toetsnaam	D. (sub)domein/examenonderdeel (verwijzing naar eindtermen)	E. Inhoud (verwijzing naar leerstof uit methode/lesmateriaal)	F. Examenstof (SE/CE of schooleigen)	G. Toetsvorm	H. Herkansbaarheid (en periode en wijze)	I. Tijdsduur	J. Weging SE
1	401	Tijdvak 1 en 2	Domein A/B/C	Tijdvak 1 en 2	SE	PO krant Essay S	Nee	80 min.	5%
2	402	Tijdvak 3 en eerste helft van 4	Domein A/B	Tijdvak 3 en eerste helft van 4	SE	S	Nee	40 min.	5%
3	403	Tijdvak 4, tweede helft en 5	Domein A/B	Tijdvak 4, tweede helft en 5	SE	S	Nee	40 min.	5%
4	404	Tijdvak 6	Domein A/B/C	Tijdvak 6	SE	PO spel	Nee	X	5%

K: Berekening cijfer schoolexamen: Behaalde cijfers worden meegenomen naar leerjaar 5 en 6

L: Toegestane hulpmiddelen:



## Griekse taal en cultuur

<b>School/locatie</b>	Panora Lyceum
<b>PTA</b>	Griekse taal en cultuur
<b>Afdeling/leerweg:</b>	Vwo
<b>Cohort:</b>	2020-2026
<b>Leerjaar:</b>	4

A. Tijdvak	B. Code	C. Toetsnaam	D. (sub)domein/examenonderdeel (verwijzing naar eindtermen)	E. Inhoud (verwijzing naar leerstof uit methode/lesmateriaal)	F. Examenstof (SE/CE of schooleigen)	G. Toetsvorm	H. Herkansbaarheid (en periode en wijze)	I. Tijdsduur	J. Weging SE
4	401	Portfolio	A,B,C,D,E	Portfolio totale leerjaar vertalingen, lesopdrachten, tussentoetsen et cetera  Bouwkunst, mythologie Poëzie Ethiek Olympische Spelen	SE	portfolio	Nee	Jaar, 1 inlever moment	10%

K: Berekening cijfer schoolexamen: Behaalde cijfers worden meegenomen naar leerjaar 5 en 6

L: Toegestane hulpmiddelen:

## Latijnse taal en cultuur

<b>School/locatie</b>	Panora Lyceum
<b>PTA</b>	Latijnse taal en cultuur
<b>Afdeling/leerweg:</b>	Vwo
<b>Cohort:</b>	2020-2026
<b>Leerjaar:</b>	4

A. Tijdvak	B. Code	C. Toetsnaam	D. (sub)domein/examenonderdeel (verwijzing naar eindtermen)	E. Inhoud (verwijzing naar leerstof uit methode/lesmateriaal)	F. Examenstof (SE/CE of schooleigen)	G. Toetsvorm	H. Herkansbaarheid (en periode en wijze)	I. Tijdsduur	J. Weging SE
4	401	Portfolio	A,B,C,D,E	Portfolio totale leerjaar vertalingen, lesopdrachten, tussentoetsen et cetera  Bouwkunst, mythologie Poëzie Ethiek Olympische Spelen	SE	portfolio	Nee	Jaar, 1 inlever moment	10%

K: Berekening cijfer schoolexamen: Behaalde cijfers worden meegenomen naar leerjaar 5 en 6

L: Toegestane hulpmiddelen:

## Maatschappijleer

<b>School/locatie</b>	Panora Lyceum
<b>PTA</b>	Maatschappijleer
<b>Afdeling/leerweg:</b>	Vwo
<b>Cohort:</b>	2020-2026
<b>Leerjaar:</b>	4

A. Tijdvak	B. Code	C. Toetsnaam	D. (sub)domein/examenonderdeel (verwijzing naar eindtermen)	E. Inhoud (verwijzing naar leerstof uit methode/lesmateriaal)	F. Examenstof (SE/CE of schooleigen)	G. Toetsvorm	H. Herkansbaarheid (en periode en wijze)	I. Tijdsduur	J. Weging SE
Periode 1/ Periode 3	401	Dossier Parlementaire democratie + Verzorgingsstaat	Domein C + Domein D	Seneca Maatschappijleer editie 4 – H1, H2, H6, H4 en H8 Zie magsiter.learn voor exacte stof uit deze hoofdstukken	SE	Praktische opdracht	Nee	X	40%
Periode 2 / Periode 4	402	Dossier Rechtsstaat + Pluriforme Samenleving	Domein B + Domein E	Seneca Maatschappijleer editie 4 – H7 en H5 Zie magsiter.learn voor exacte stof uit deze hoofdstukken	SE	Praktische opdracht	Nee	X	40%

K: Berekening cijfer schoolexamen: Cijfer voor de losse onderdelen komt tot stand met behulp van rubric. Cijfers worden meegenomen naar leerjaar 5.

L: Toegestane hulpmiddelen:

## Natuur Leven Technologie

<b>School/locatie</b>	Panora Lyceum
<b>PTA</b>	Natuur Leven Technologie
<b>Afdeling/leerweg:</b>	Vwo
<b>Cohort:</b>	2020-2026
<b>Leerjaar:</b>	4

A. Tijdvak	B. Code	C. Toetsnaam	D. (sub)domein/ examenonderdeel (verwijzing naar eindtermen)	E. Inhoud (verwijzing naar leerstof uit methode/lesmateriaal)	F. Examenstof (SE/CE of schooleigen)	G. Toetsvorm	H. Herkansbaarheid (en periode en wijze)	I. Tijdsduur	J. Weging SE
4-1	401	Lijmen en hechten	B1/2 E1/2	Lijmen en hechten	SE	praktisch	nee	X	5%
4-1	402	Lijmen en hechten	B1/2 E1/2	Lijmen en hechten	SE	schriftelijk	nee	X	5%
4-2	403	Forensisch onderzoek	B1/2 E2/DT	Forensisch onderzoek	SE	praktisch	nee	X	5%
4-2	404	Forensisch onderzoek	B1/2 E2/DT	Forensisch onderzoek	SE	schriftelijk	nee	X	5%
4-3	405	Water	B1/C1/DT	Water	SE	praktisch	nee	X	5%
4-3	406	Water	B1/C1/DT	Water	SE	schriftelijk	nee	X	5%
4-4	407	Hersenen en leren	B1/2 D1	Hersenen en leren	SE	praktisch	nee	X	5%
4-4	408	Hersenen en leren	B1/2 D1	Hersenen en leren	SE	schriftelijk	nee	X	5%

K: Berekening cijfer schoolexamen: Cijfers worden meegenomen naar leerjaar 5 en 6

L: Toegestane hulpmiddelen: BINAS en rekenmachine (niet grafisch)

## Social Studies

<b>School/locatie</b>	Panora Lyceum
<b>PTA</b>	Social Studies
<b>Afdeling/leerweg:</b>	Vwo (tweetalig)
<b>Cohort:</b>	2020-2026
<b>Leerjaar:</b>	4

A. Tijdvak	B. Code	C. Toetsnaam	D. (sub)domein/ examenonderdeel (verwijzing naar eindtermen)	E. Inhoud (verwijzing naar leerstof uit methode/lesmateriaal)	F. Examenstof (SE/CE of schooleigen)	G. Toetsvorm	H. Herkansbaarheid (en periode en wijze)	I. Tijdsduur	J. Weging SE
1	401	Rule of Law & Democracy	B + C	Seneca Social Studies - Chapter 2 - Chapte 3	SE	Praktische opdracht	Nee	X	45%
2	402	Social Inequalities	D + E	Seneca Social Studies - Chapter 4 British Council: Stronger Together for Social Action	SE	Praktische opdracht	Nee	X	35%

K: Berekening cijfer schoolexamen: Cijfers worden meegenomen naar leerjaar 5 en 6

L: Toegestane hulpmiddelen:

## Theater en Kunst algemeen

<b>School/locatie</b>	Panora Lyceum
<b>PTA</b>	Theater en Kunst algemeen
<b>Afdeling/leerweg:</b>	Vwo
<b>Cohort:</b>	2020-2026
<b>Leerjaar:</b>	4

A. Tijdvak	B. Code	C. Toetsnaam	D. (sub)domein/examenonderdeel (verwijzing naar eindtermen)	E. Inhoud (verwijzing naar leerstof uit methode/lesmateriaal)	F. Examenstof (SE/CE of schooleigen)	G. Toetsvorm	H. Herkansbaarheid (en periode en wijze)	I. Tijdsduur	J. Weging SE
1	401	PO Speltechniek	B1	Spelvaardigheid, elementair spel, scène vormgeven	SE	Scène presentatie	Nee	X	5%
2	403	PO Monoloog	B2	Rolopbouw, schrijven en spelen van een monoloog	SE	solospel	Nee	X	5%
3	405	PO Tekstoneel	A1	Werken met teksten van Shakespeare en andere teksten uit de (toneel)literatuur	SE	presentatie	Nee	X	10%
4	406	PO Stil spel	A2, B2, B3	theatrale middelen inzetten, anders dan tekst: mime, dans-elementen, stomme film etc.	SE	Praktische opdracht	Nee	X	10%

K: Berekening cijfer schoolexamen: Cijfers worden meegenomen naar leerjaar 5 en 6

L: Toegestane hulpmiddelen:

Indien van toepassing:

<b>Profielwerkstuk (PWS)</b>		<b>N. Wegingsfactoren voor eindcijfer PWS</b>
M: Fase-indeling		
O: Berekening cijfer PWS		
<b>Handelingsdeel</b>		<b>Q: Uiterste inlever- of handelingsmoment</b>
P: Omschrijving van eisen	KUA Werkboek/dummy incl. opdrachten	Periode 4