

Doetinchem, 30 maart 2023

Aan: alle ouder(s), verzorger(s)

Betreft: Finaledag, LOS-dag en belangrijke data

Beste ouder(s), verzorger(s),

Op donderdag 6 april vindt de finaledag plaats. Daarnaast vindt er voor enkele klassen een extra LOS-dag plaats. Middels deze brief nemen we u kort mee in het verloop van deze dag.

Klas 1

De leerlingen ronden het thema balans af. De finaleopdracht staat in het teken van samenwerkingspellen rondom balans. Daarnaast werken de leerlingen aan hun portfolio en is er een herstelmoment voor niet afgeronde/ ingeleverde opdrachten en/of het inhalen van toetsen.

Klas 2

Een gastspreker neemt de leerlingen mee in de concurrerende wereld van de criminaliteit. Hiermee sluiten we het thema concurreren af. Via leerlingalert komt een ex-crimineel zijn verhaal vertellen en verdiepen de leerlingen zich middels een aanvullende lesbrief. Daarnaast wordt er gewerkt aan het portfolio en is er een herstelmoment.

Voor de gastsprekers zijn er afwijkende tijden. Zie hiervoor het schema hieronder. De leerlingen hebben ervoor of erna nog lessen. Zij kunnen dit verder inzien in Zermelo.

Tijden gastsprekers:

09.00 – 10.30 uur: 2A, 2B, 2N en 2P

10.45 – 12.15 uur: 2C, 2D, 2E, 2L en 2M

12.45 – 14.15 uur: 2F, 2G, 2H, 2J en 2K

Klas 3

Tijdens de finaledag voor onze derdejaars staat de afsluiting van het thema 'kiezen' centraal. De leerlingen gaan aan de slag met de afronding van hun stage, portfolio en vakkenpakketkeuzes. De vwo-leerlingen gaan vanaf 12.00 uur naar de bioscoop om de boekverfilming Daglicht van Marion Pauw te kijken. Dit boek is de afgelopen periode gezamenlijk gelezen tijdens de lessen Nederlands. Voor alle leerlingen leerjaar 3 is er ook een herstelmoment gedurende de finaledag.

Extra LOS-dag i.v.m. TTO-uitwisseling:

Doordat er in de week van 27 t/m 31 maart een uitwisseling heeft plaatsgevonden, konden niet alle mentoren op 28 maart gebruikmaken van hun LOS-dag. Voor deze mentoren (en klassen) is er op 6 april, tijdens de finaledag een extra LOS-dag.

De leerlingen die op deze dag een LOS-gesprek hebben, mogen tijdelijke de les verlaten om deel te kunnen nemen aan het gesprek.

Mentoren / klassen LOS-dag 6 april:

Mevr. de Vries	1N
Mr. Van Klompenburg	2H
Mevr. Diepenbroek	MT3D
Mr. Heldoorn	HT3F
Mevr. Robillard	AT3C
Mr. Hendriksen	AGT3E
Mevr. Willems	GT3F

Belangrijke data:

6 april:	Finaledag (aangepast lesrooster) en extra LOS-dag
7 april:	Goede vrijdag (leerlingen vrij)
10 april:	Tweede paasdag
11 april:	LOS-dag (leerlingen lesvrij)
12 t/m 14 april	Wereldweek (aangepast lesrooster)

Met vriendelijke groet,

Larissa Lurvink
Onderwijskundig leider

<p>CRIMINELEN RONSELEN JONGEREN....</p>	 <p>Alleen samen kunnen we voorkomen dat jongeren die stap in de criminaliteit zetten.</p>	<p>Hoe?</p>
---	--	-------------

Een maatschappelijk probleem
 Criminelen ronselen jongeren voor strafbare klusjes. Dit is een vorm van criminele uitbuiting en een maatschappelijk probleem. Uit verkennend onderzoek blijkt dat ongeveer **12% van de jongeren** tussen 12-18 jaar benaderd wordt door criminelen. Gemiddeld zitten er in elke klas wel een paar jongeren die al benaderd zijn voor duistere zaken. We willen voorkomen dat jongeren in het criminele web verstrikt raken: het is namelijk moeilijk om er weer uit te komen. Er rust een **taboe** op criminaliteit onder jongeren. Zeker als het je overkomt is er vaak sprake van schaamte of gevoel van falen.



Samen staan we sterker...
 Dit taboe willen we **doorbreken** door het erover te hebben. Pas als we weten waarover het gaat, kunnen we het herkennen, bespreken en samen aanpakken. Daarom is het #Alertprogramma ontwikkeld: gericht op bewustwording, herkennen en handelen. Dit programma wordt gefinancierd door o.a. het Ministerie van JV, provincie Gelderland en andere regionale partijen. Onderdeel van dit programma is het verzorgen van webinars voor verschillende doelgroepen. [Ga naar meer info over het programma](#)

Het #Alertprogramma is geëvalueerd door 1250 deelnemers:
 ✓ 90-100% beveelt het programma aan
 ✓ Voor het behalen van de lesdoelen krijgen we het cijfer 8-9.
[Ga naar de factsheet van de evaluatie](#)

Wat u kunt verwachten:
 Bij het totale #Alertprogramma geven we lessen aan de jongeren, ouders (bij VO) en medewerkers van de school (VO, MBO, HBO). We vragen de school ook hun samenwerkingspartners uit te nodigen (wijkagent, jongerenwerker, leerplichtambtenaar etc.).
 Negentig minuten duiken we in de criminele wereld. We gaan in op de manieren waarop criminelen jongeren ronselen en op welke manier zij dan kunnen reageren. En natuurlijk ook hoe ze hulp kunnen vragen. Af en toe sluit iemand die in de gevangenis heeft gezeten aan bij de les en mogen er vragen gesteld worden. Bij de voorlichting aan ouders en medewerkers van de school gaan we ook in op het signaleren en hoe dan te handelen vanuit hun rol.



Borging
 Na de introductie van het #Alertprogramma op de school kunnen docenten toegang krijgen tot het lesmateriaal en de bibliotheek om de lessen binnen de school te blijven geven. [Klik hier voor meer informatie](#)

En verder.... Media en onderzoek

- Aan het eind van de les vragen we de jongeren om mee te doen aan een **onderzoek**. We willen graag weten hoeveel het voorkomt onder jongeren. Dit onderzoek is anoniem en wordt uitgevoerd in samenwerking met Hogeschool Saxion.
- Ook vragen we de jongeren wat zij van de les vonden. Jongeren zijn niet verplicht hieraan mee te werken – we stellen het wel op prijs. Zo kunnen we onze lessen verbeteren.
- **Media, beeldopnamen:** Soms sluit er een journalist aan bij de les. De school en het #Alertteam maken daarover afspraken. Zo willen we niet dat jongeren gevraagd wordt naar hun persoonlijke ervaringen met criminaliteit. Als er

interviews plaatsvinden, wordt de leerlingen en ouders/ verzorgers daarover vooraf benaderd. Jongeren die niet in beeld willen, kunnen dit vooraf aan de les bij het team aangeven.