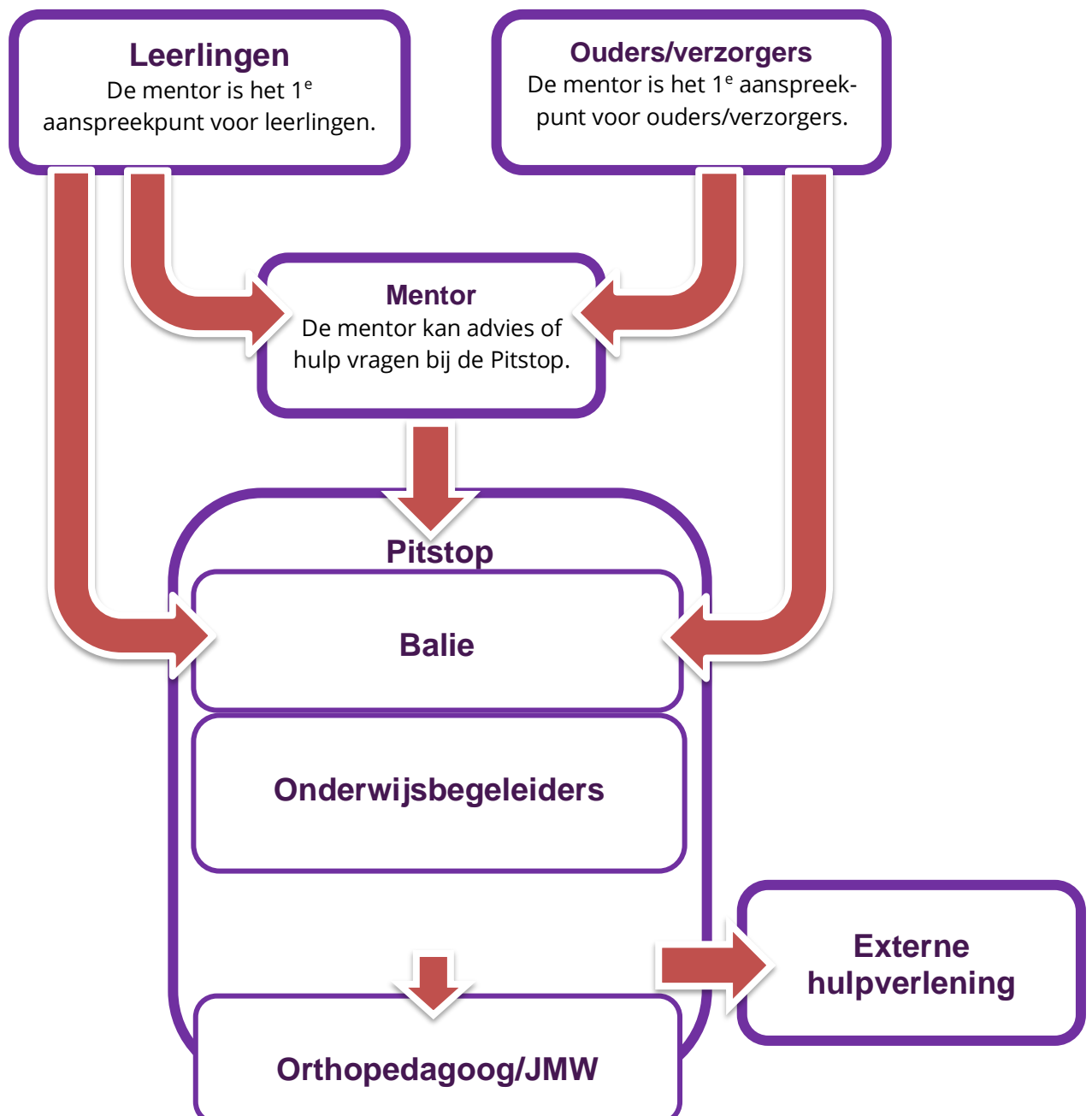


Ondersteuning op het Panora Lyceum

'Op je best zijn', dat is ons streven voor iedereen binnen school. In de meeste gevallen vindt de leerling voldoende steun bij vrienden, medeleerlingen, ouder(s)/ verzorger(s) of de mentor. Soms is dit niet voldoende en heeft de leerling iets of iemand anders nodig. Daarvoor hebben wij op school een ondersteuningsteam, met als fysieke plek centraal binnen de school 'de Pitstop'. Pitstop betekent letterlijk 'even stil staan voor onderhoud'. De Pitstop is de plek waar de leerling verder geholpen kan worden als het even niet lukt. In de Pitstop werken mensen die kennis en ervaring hebben om de leerling te helpen; een orthopedagoog, een jeugdmaatschappelijk werker (JMW), onderwijsbegeleiders, onderwijsassistenten en de medewerkers van de Pitstop-balie.



Oplossingsgerichte werkwijze

Binnen het Panora Lyceum werken we zoveel mogelijk 'vraaggestuurd', dat wil zeggen dat wij aansluiten bij de hulpvraag van de leerling. We maken gebruik van de oplossingsgerichte werkwijze. We kijken minder naar het verleden en het probleem, maar meer naar de toekomst. We durven ook creatieve oplossingen te zoeken. De (onderwijs)behoefte en mogelijkheden van de leerling staan centraal. We richten ons op de kwaliteiten en talenten van de leerling in samenwerking met ouders(s)/ verzorger(s), medeleerlingen en vakexperts. Vanuit een nieuwsgierige, onderzoekende houding, zorgen wij er samen voor dat de leerling op zijn best kan zijn.

Ondersteuning in de klas

Ons uitgangspunt is dat de leerling met specifieke ondersteuningsbehoeften begeleiding krijgt *in* de klas, zodat de ondersteuning plaatsvindt daar waar het nodig is en de lijnen tussen betrokkenen kort zijn. Omdat we zoveel mogelijk 'vraaggestuurd' werken, bestaan er verschillende vormen van ondersteuning in de klas. Ondersteuning kan ook al gelijk na aanmelding gewenst zijn. In dat geval voeren we bijvoorbeeld vóór de zomervakantie al een gesprek met leerling, ouder(s)/ verzorger(s), een medewerker van de Pitstop en waar mogelijk de toekomstige mentor.

De flexplek

De onderwijsbegeleiders bieden ondersteuning aan de leerling en/ of de docent in de klas. Een enkele keer zal blijken dat dit niet toereikend is waardoor ondersteuning ook (zo minimaal mogelijk) buiten de klas gewenst is. Voor deze momenten hebben we de flexplek van de Pitstop waar leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften 'op maat' worden ondersteund. Ondersteuning bij de flexplek kan variëren in frequentie en intensiteit binnen de mogelijkheden van de school.