

Dyslexie op het Panora Lyceum

Op school maken wij een onderscheid tussen leerlingen waarbij sprake is van een vermoeden van dyslexie, vanwege zichtbare kenmerken van dyslexie en leerlingen die reeds in het bezit zijn van een dyslexieverklaring.

Leerlingen met kenmerken van dyslexie

Bij een vermoeden van dyslexie wordt informatie ingewonnen bij betrokkenen en kan de mentor een verzoek bij het ondersteuningsteam indienen om de leerling te laten screenen. Wanneer het vermoeden wordt bevestigd dan vindt er een gesprek plaats met de leerling en ouder(s)/verzorger(s) voor een passend vervolg. Een passend vervolg kan zijn een verwijzing naar een erkende instantie voor nader dyslexie onderzoek. Wanneer vervolgens uit het externe onderzoek blijkt dat er sprake is van dyslexie dan volgt indien gewenst een contactmoment met een medewerker van het ondersteuningsteam.

De kosten voor het externe dyslexie onderzoek is voor rekening voor de ouder(s)/verzorger(s), de screening en mogelijke begeleiding op school worden bekostigd door de school.

Leerlingen met een dyslexieverklaring

Een leerling met dyslexie heeft o.a. recht op:

- 📍 Extra tijd bij schriftelijke overhoringen en proefwerken
- 📍 Milde beoordeling m.b.t. spel- en herhalingsfouten
- 📍 Gebruik maken van laptop met hulpprogramma: Claro Read

Wanneer u heeft besloten om gebruik te maken van het programma ClaroRead, is het mogelijk om gedigitaliseerde boeken aan te schaffen.

bijv.: <https://educatief.dedicon.nl/>

Bij de start van het schooljaar ontvangen de leerlingen met een dyslexieverklaring een faciliteitenkaart, deze kaart geeft o.a. recht op bovenstaande faciliteiten.

Begeleiding

In de eerste weken van het schooljaar, ongeveer tot aan de herfstvakantie, worden de brugklasleerlingen mét een dyslexieverklaring begeleid. Deze begeleiding richt zich op het aanbieden van handvatten voor leerlingen met dyslexie in het voortgezet onderwijs (o.a. studievaardigheden, digitale leer- en leesondersteuning).

Contact: ondersteuning@panoralyceum.nl