

Schoolondersteuningsprofiel Panora Lyceum 2026–2027

Handreiking voor ouders/verzorgers

Waar gaat deze tekst over?

Deze tekst legt uit welke ondersteuning het Panora Lyceum biedt aan leerlingen. Ook staat erin wat ouders/verzorgers van de school kunnen verwachten. Het doel is dat elke leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen op school.

Passend onderwijs op het Panora Lyceum

Het Panora Lyceum vindt het belangrijk dat iedere leerling een passende plek heeft op school. De school kijkt naar wat een leerling nodig heeft om goed te leren en zich goed te voelen. Dit gebeurt samen met de leerling en ouders/verzorgers. De school werkt vanuit het uitgangspunt: op je best zijn. Dat betekent dat de school helpt waar nodig en ruimte geeft waar het kan.

Hoe is de ondersteuning geregeld?

De mentor is altijd het eerste aanspreekpunt. De mentor kent de leerling goed en houdt de ontwikkeling in de gaten. De mentor heeft regelmatig contact met de leerling en met ouders/verzorgers. Als er meer ondersteuning nodig is, kan de mentor hulp vragen aan anderen in de school. De school heeft hiervoor een ondersteuningsteam, ook wel de Pitstop genoemd. Dit team helpt tijdelijk of langer, afhankelijk van wat nodig is.

Wie werken samen aan de ondersteuning?

Binnen de school werken verschillende mensen samen:

- 🍷 de mentor
- 🍷 vakexperts
- 🍷 onderwijsbegeleiders
- 🍷 de ondersteuningscoördinator
- 🍷 pedagogisch medewerkers
- 🍷 de orthopedagoog
- 🍷 de jeugdmaatschappelijk werker

Iedereen heeft een eigen taak. Samen zorgen zij voor passende ondersteuning.

Drie niveaus van ondersteuning

De ondersteuning op school is verdeeld in drie niveaus.

Niveau 1: basisondersteuning

Dit is ondersteuning voor alle leerlingen. Vakexperts passen hun lessen aan waar nodig. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld extra uitleg krijgen of hulpmiddelen gebruiken.

Niveau 2: extra ondersteuning

Soms is er meer nodig dan de basisondersteuning. Dan kan een leerling extra begeleiding krijgen, soms ook individueel. Ouders/verzorgers worden hierover geïnformeerd.

Niveau 3: intensieve ondersteuning

Als leren of doorstromen lastig wordt, kan intensieve ondersteuning nodig zijn.

Er wordt dan een plan gemaakt met duidelijke doelen.

Dit gebeurt altijd samen met ouders/verzorgers.

Aanmelding van een leerling met extra ondersteuningsbehoefte

Bij aanmelding bekijkt de school of zij een passende plek kan bieden.

De school neemt hierover binnen zes weken een besluit.

Soms is extra tijd nodig, dit kan maximaal vier weken langer duren.

Grenzen aan de ondersteuning

Het Panora Lyceum kan veel ondersteuning bieden, maar niet alles.

Sommige leerlingen hebben meer nodig dan de school kan geven.

In dat geval gaat de school altijd in gesprek met ouders/verzorgers.

Elke situatie wordt apart bekeken.

Er wordt nooit zomaar besloten dat een leerling niet op school kan blijven.

Het belang van de leerling staat altijd voorop.

Samenwerking met andere organisaties

Als het nodig is, werkt de school samen met externe organisaties.

Dit kan bijvoorbeeld zijn met zorg, begeleiding of andere vormen van onderwijs.

Dit gebeurt altijd zorgvuldig en in overleg.

Deze tekst geeft een samenvatting van het schoolondersteuningsprofiel. Het volledige profiel is vastgelegd in het [SOP 2026-2027](#).