

Dyslexie op het Panora lyceum



1. Inleiding

Dit document is voor ouder(s)/verzorger(s). Het helpt u om te weten wat uw kind op school kan verwachten. Heeft u vragen? Neem dan contact op met het ondersteuningsteam. Dat kan via de mentor van uw kind.

Ons doel (missie)

Ons doel is: een leerling met dyslexie kan onderwijs volgen op een niveau dat past bij zijn of haar mogelijkheden.

Onze aanpak (visie)

Dyslexie kan er bij elke leerling anders uitzien.
Daarom kunnen leerlingen verschillende hulpvragen hebben.
Wij werken daarom vraaggestuurd en praktisch.

2. Signalering en doorverwijzing

Wij maken onderscheid tussen drie situaties.
Hieronder leest u welke stappen wij per situatie nemen.

Situatie 1: uw kind heeft al een dyslexieverklaring bij de start van leerjaar 1

- Uw kind volgt vier bijeenkomsten: 'Dyslexie in het VO'.
Deze bijeenkomsten starten medio thema 1.
Onderwerpen zijn bijvoorbeeld: kennismaken, sterke punten en aandachtspunten, hulpmiddelen (ClaroRead, TestCorrect, StudyGo) en (leer)strategieën.
- Uw kind krijgt een faciliteitenkaart via het ondersteuningsteam.

Situatie 2: er is een vermoeden van dyslexie bij de start in leerjaar 1

- Wij volgen de voortgang van uw kind.
Soms doen wij een taalscreening. Dat gebeurt op advies van het ondersteuningsteam.
Blijft het vermoeden bestaan na de screening? Dan is er contact met ouder(s)/verzorger(s).
Daarna kan er een verwijzing volgen voor extern onderzoek. De kosten zijn voor ouder(s)/verzorger(s).
- Is dyslexie vastgesteld? Dan krijgt uw kind een faciliteitenkaart en uitleg over de faciliteiten via het ondersteuningsteam.

Situatie 3: het vermoeden ontstaat later in de schooljaren

- Het signaal kan komen van de mentor en/of vakexperts.
- Er is contact met ouder(s)/verzorger(s).
- Bij een vermoeden kan een taalscreening volgen. Daarna is er een gesprek.
- Soms volgt een verwijzing voor extern onderzoek. De kosten zijn voor ouder(s)/verzorger(s).
- Is dyslexie vastgesteld? Dan krijgt uw kind een faciliteitenkaart via het ondersteuningsteam.

3. Ondersteuning, faciliteiten en afspraken

De ondersteuning verschilt per leerling.
Wij kijken wat uw kind nodig heeft.

Wat bieden wij op school?

In leerjaar 1 zijn er verplicht vier bijeenkomsten: 'Dyslexie in het VO'.
Er zijn inloopsprekuren. Leerlingen kunnen daar vragen stellen, bijvoorbeeld over (leer)strategieën en lees- en spellingvaardigheden.

Hulpmiddelen (auditieve ondersteuning)

Auditieve ondersteuning is toegestaan, bijvoorbeeld met ClaroRead en/of TestCorrect.
Leerlingen krijgen hierover instructie van het ondersteuningsteam.
In klas 1 worden de programma's op de eigen laptop geïnstalleerd tijdens de vier bijeenkomsten.
Later kan dit ook, samen met het ondersteuningsteam.
Auditieve ondersteuning mag alleen met bedrade oortjes.

Extra tijd bij toetsen en examens

Richtlijn: 20% extra tijd.
Maximum: 30 minuten bij schoolexamens.
Bij het centraal examen geldt ook het maximum van 30 minuten¹.

Toetsen maken op laptop (TestCorrect)

Leerlingen kunnen toetsen maken op hun eigen laptop via TestCorrect.
Bij het opgeven van de toets laat de leerling aan de vakexpert weten of hij/zij de toets via TestCorrect wil maken.
De docent zet de toets daarna klaar in TestCorrect.
Door laptopgebruik worden leerlingen op de Bizetlaan tijdens meetweken in een aparte ruimte ingedeeld.

Spellingscontrole

Leerlingen met dyslexie mogen spellingscontrole gebruiken op de laptop.
Dit mag niet bij toetsen waarin spelling wordt getoetst.

D op het toetsformulier

Leerlingen zetten een 'D' bovenaan het toetsformulier.
Zo is het voor elke corrector duidelijk.

Afspraak met ouders/verzorgers vanaf leerjaar 3

Aan het begin van elk schooljaar geven ouder(s)/verzorger(s) samen met hun kind aan welke faciliteiten het kind wil gebruiken tijdens meet- en toetsmomenten (vanaf leerjaar 3).
U krijgt hierover een mail vanuit de administratie.

¹ Als er sprake is van meerdere bijzonderheden, bijvoorbeeld ADHD en dyslexie, dan mag de extra tijd niet bij elkaar worden opgeteld. Dit geldt wél voor een NT2 leerling met dyslexie.

Faciliteitenkaart

De afspraken voor uw kind staan in Magister en op de faciliteitenkaart.

De faciliteitenkaart blijft geldig tijdens de hele schooltijd van uw kind op school.

Uw kind moet de kaart altijd kunnen laten zien om gebruik te maken van de faciliteiten.

 FACILITEITENKAART <small>voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte</small>	
Naam leerling:	
Leerlingnummer:	
Categorie:	dyslexie
Uitgiftedatum:	20/02/2024
Deze faciliteitenkaart geeft de leerling recht op gebruikmaking van onderstaande bijzondere faciliteiten tijdens toets- en meetmomenten:	
<input type="checkbox"/>	tijdverlenging (20% van de toetsduur als extra tijd tot een max. van 30 min.);
<input type="checkbox"/>	computer als schrijfgereel (laptop);
<input type="checkbox"/>	verklanking (spraakondersteuning);
N.B. De leerling dient zelf zorg te dragen voor bedrade oordopjes.	
<i>Om aanspraak te kunnen maken op bovenstaande bijzondere faciliteiten dient de leerling deze kaart op verzoek te kunnen tonen.</i>	
<small>Leerling-specifieke begeleidingsbehoefte staan vermeld in Magister.</small>	