Thema

Balans

Leerjaar 1, periode 3

Iets is in balans wanneer verschillende elementen in de best mogelijke verhoudingen zijn. We onderzoeken dit thema aan de hand van vier themaopdrachten.

Natuurrampen

Hoe reageren mensen op natuurrampen, zoals vulkaanuitbarstingen, die de balans van het dagelijks leven verstoren? Hoe ging men in de oudheid om met dit soort gebeurtenissen? Kunnen we ons nu beter voorbereiden op dit soort rampen? In bronnen over deze gebeurtenissen is ook een balans te vinden: de balans tussen persoonlijke ervaringen aan de ene kant en zakelijke, wetenschappelijke informatie aan de andere kant.

Themavakken: aardrijkskunde, klassieke talen, Engels en Nederlands

Bekende middeleeuwers

We gaan kijken naar hoe het leven er in de Middeleeuwen uitzag voor de `gewone mens'. Daarnaast organiseren we samen een meet & greet met een Bekende Middeleeuwer (BM'er). De leerlingen mogen hem of haar echt alles vragen! Een uitgelezen kans dus om meer te leren over invloedrijke mensen uit het verleden die het leven in het heden mede hebben gevormd en gemaakt tot hoe het nu is.

Themavakken: geschiedenis, drama, Nederlands en Engels

Jouw lichaam

Het is belangrijk dat je ademhalingsstelsel, verteringsstelsel en bloedsomloop goed samenwerken. Dit gaan de leerlingen leren en ervaren tijdens een excursie naar Naturalis en Corpus in Leiden. Tijdens de verwerkingsfase van deze opdracht gaan de leerlingen onder andere de keuken in. Hier maken ze een gezonde maaltijd klaar volgens de maaltijdschijf, die ze vervolgens ook opeten.

Themavakken: biologie en natuurkunde

Body movin'

Waarom val je niet om als je beweegt? Hoe bewegen mensen? Kun je deze beweging vastleggen in een tekening? Wanneer is de menselijke figuur in balans? En hoe breng je dat in beeld? Onder de noemer `Buiten spelen' bedenken de leerlingen een interactieve dans, presentatie, game en speeltoestel om jongeren te laten bewegen.

Themavakken: beeldende vorming, drama, bewegingsonderwijs en biologie